

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

ы

**Рабочая программа курса повышения квалификации  
«Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями»**

**Автор:**

Шаповалов Михаил Иванович,  
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

## 1. Цель реализации программы

Освоение основ цифровой грамотности.

## 2. Совершенствуемые компетенции:

### Развите:

- ОП ИКТ 2: соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ (в том числе недопустимость неавторизованного использования и навязывания информации);
- ОП ИКТ 1: использование приемов и соблюдение правил начала, приостановки, продолжения и завершения работы со средствами ИКТ, устранения неполадок, обеспечения расходуемых материалов, эргономики, техники безопасности и другие вопросы, входящие в результаты освоения ИКТ в основной школе;
- ОП ИКТ 3: видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе;
- ОП ИКТ 4: клавиатурный ввод.

## 3. Планируемые результаты обучения

### Знать:

- современные принципы существования в интернет-пространстве;
- основные положения медийно-информационной грамотности;
- методы и правила эффективного взаимодействия с интерактивными программно-аппаратными комплексами, компьютером и использования основообразующего программного обеспечения.

### Уметь:

- готовить материал для размещения в сети Интернет с учетом особенностей каждого типа информации;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса в современной медиасреде.

**4. Категория обучающихся/слушателей:** уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

**5. Обучение** с применением дистанционных технологий.

**6. Трудоемкость обучения:** 36 часов

## 7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Тема 1. Разбор методов и правил эффективного					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	<b>взаимодействия с интерактивными программно-аппаратными комплексами, компьютером и использование базового программного обеспечения</b>					
1.1	Профессиональный стандарт педагога и ИКТ	3	1	1	1	Тест
1.2	ИКТ-компетентность – профессиональная и общепользовательская	3	1	1	1	Тест
1.3	ИКТ-компетентность. Общепедагогический и предметно-педагогический компоненты	3	1	1	1	Тест
2	<b>Тема 2. Образ и существование школы (администрация, учителя и школьники) в современной медиасреде</b>					
2.1	Медийно-информационная грамотность (МИГ). Компетенции МИГ	3	1	1	1	Тест
2.2	Медийно-информационная грамотность в школьной программе. Формирование квалифицированного медиапользователя	3	1	1	1	Практическое задание № 1
2.3	Педагогические методы преподавания и изучения МИГ	3	1	1	1	Практическое задание № 2
3	<b>Тема 3. Изучение современных принципов существования в интернет-пространстве</b>					
3.1	Источники информации и информационные потребности. Поиск и анализ информации	4	1	1	2	Практическое задание № 3
3.2	Возможности использования ИКТ для развития критического мышления	4	1	2	1	Практическое задание № 4
4	<b>Тема 4. Интернет-ресурсы школы</b>					

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
4.1	Основные тенденции развития ИКТ в образовании	1	0,25	0,5	0,25	Тест
4.2	Основные типы интернет-сервисов и программ	1	0,25	0,25	0,5	Тест
4.3	Новые инструменты проверки знаний	2	0,5	1	0,5	Практическое задание № 5
4.4	Особенности чтения с экрана компьютера. Рекомендации по организации электронного текста. Иллюстрации в электронных текстах. Восприятие текста	3	1	1	1	Практическое задание № 6
4.5	Всероссийское исследование Индекс цифровой грамотности	2	0,5	1	0,5	
5	Итоговый тест	1			1	Тест
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10,5</b>	<b>12,75</b>	<b>12,75</b>	